

DAPTAR EUSI

| | |
|-------------------------|-------|
| | kaca |
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| INSKRIP | ii |
| PERNYATAAN..... | iii |
| PANGJAJAP..... | iv |
| TAWIS NUHUN..... | v |
| ABSTRAK | viii |
| DAPTAR EUSI..... | xi |
| DAPTAR TABÉL..... | xiv |
| DAPTAR GRAFIK..... | xv |
| DAPTAR BAGAN | xvi |
| DAPTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| DAPTAR SINGGETAN..... | xviii |

BAB I BUBUKA..... 1

| | |
|--------------------------------------|---|
| 1.1 Kasang Tukang Panalungtikan..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan Panalungtikan..... | 4 |
| 1.3.1 Tujuan Umum..... | 5 |
| 1.3.2 Tujuan Husus | 5 |
| 1.4 Mangpaat Panalungtikan | 5 |
| 1.4.1 Mangpaat Tioritis..... | 5 |
| 1.4.2 Mangpaat Praktis | 5 |
| 1.5 Raraga Mikir | 6 |

BAB II ULIKAN PUSTAKA, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, KALUNGGUHAN TIORITIS PANALUNGTIKAN, RARAGA MIKIR JEUNG HIPOTÉSIS..... 7

| | |
|--|----|
| 2.1 Ulikan Pustaka | 7 |
| 2.1.1 Modél Pangajaran..... | 7 |
| 2.1.1.1 Wangenan Modél Pangajaran | 7 |
| 2.1.1.2 Rumpun Modél Pangajaran..... | 8 |
| 2.1.1.3 Komponén Modél Pangajaran..... | 9 |
| 2.1.2 Modél Pangajaran <i>Group Investigation</i> | 10 |
| 2.1.2.1 Oriéntasi Modél <i>Group Investigation</i> | 10 |

| | | |
|---|---|-----------|
| 2.1.2.2 | Konsép Dasar Modél <i>Group Investigation</i> | 11 |
| 2.1.2.3 | Syntax Modél <i>Group Investigation</i> | 12 |
| 2.1.2.4 | Dampak Instruksional jeung Penyerta | 14 |
| 2.1.2.5 | Kaonjoyan jeung Kahéngkérén Modél <i>Group Investigation</i> | 16 |
| 2.1.3 | Nulis | 16 |
| 2.1.3.1 | Wangenan Nulis | 16 |
| 2.1.3.2 | Fungsi Nulis | 17 |
| 2.1.3.3 | Tujuan Nulis..... | 17 |
| 2.1.3.4 | Mangpaat Nulis | 18 |
| 2.1.3.5 | Rupa-rupa Tulisan..... | 19 |
| 2.1.4 | Laporan | 20 |
| 2.1.4.1 | Wangenan Laporan | 20 |
| 2.1.4.2 | Jenis-jenis Laporan..... | 21 |
| 2.1.4.3 | Dasar-dasar Laporan | 21 |
| 2.1.4.4 | Téknik Nulis Laporan | 23 |
| 2.1.4.5 | Sarat-sarat Laporan nu Hadé..... | 23 |
| 2.1.4.6 | Conto Laporan Kagiatan | 24 |
| 2.1.5 | Pangajaran Laporan dina SKKD Mata Pelajaran Bahasa jeung Sastra Sunda SMP/MTs Kelas VIII Taun 2006 | 27 |
| 2.1.6 | Modél <i>Group Investigation</i> dina Pangajaran Nulis Laporan | 27 |
| 2.1.7 | Kamampuh Nulis Laporan | 29 |
| 2.2 | Panalungtikan Saméméhna | 30 |
| 2.3 | Kalungguhan Tioritis Panalungtikan..... | 31 |
| 2.4 | Raraga Mikir | 32 |
| 2.5 | Hipotésis..... | 33 |
| BAB III METODE PANALUNGTIKAN | | 34 |
| 3.1 | Desain Panalungtikan..... | 34 |
| 3.2 | Sumber Data Panalungtikan | 34 |
| 3.3 | Instrumén Panalungtikan..... | 34 |
| 3.4 | Prosedur Panalungtikan..... | 35 |
| 3.5 | Téhnik Nganalisis Data | 37 |

| | |
|--|------------|
| BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN..... | 47 |
| 4.1 Hasil Panalungtikan | 47 |
| 4.1.1 Kamampuh Nulis Laporan Siswa Kelas VIII-6 SMP Negeri 43 Bandung Taun Ajaran 2015/2016 Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Group Investigation</i> | 47 |
| 4.1.2 Kamampuh Nulis Laporan Siswa Kelas VIII-6 SMP Negeri 43 Bandung Taun Ajaran 2015/2016 Sabada Ngagunakeun Modél <i>Group Investigation</i> . 53 | 53 |
| 4.1.3 Analisis Béda Signifikansi Kamampuh Nulis Laporan Siswa Kelas VIII-6 SMP Negeri 43 Bandung Taun Ajaran 2015/2016 Saméméh jeung Sabada Ngagunakeun Modél <i>Group Investigation</i> | 61 |
| 4.1.3.1 Uji Sipat Data | 61 |
| 4.1.3.1.1 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> | 61 |
| 4.1.3.1.2 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> | 65 |
| 4.1.3.1.3 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> jeung <i>Posttest</i> | 69 |
| 4.1.3.2 Uji Gain..... | 70 |
| 4.1.3.3 Uji Hipotésis | 73 |
| 4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan..... | 75 |
| BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG SARAN..... | 76 |
| 5.1 Kacindekan..... | 76 |
| 5.2 Implikasi..... | 78 |
| 5.3 Saran..... | 78 |
| DAPTAR PUSTAKA | 79 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 81 |
| RIWAYAT HIRUP | 130 |